

PLANUL MANAGERIAL AL SCOLII GIMNAZIALE IARA

AN SCOLAR 2024-2025

Planul managerial al școlii pentru anul școlar 2024-2025 s-a realizat pornind de la o analiza mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern și prin consultarea părților interesate, ținându-se cont de factorii care influențează eficiența activității educaționale: scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității/migrației școlare; schimbările educaționale; politica managerială a școlii și a comunității locale.

Pentru elaborarea planului managerial pentru anul școlar 2024-2025, s-a realizat analiza SWOT, în funcție de care, școala noastră își propune să dezvolte punctele tari și să diminueze ponderea punctelor slabe, venind în întâmpinarea oportunităților oferite de mediul extern, creând rezistența la amenințări.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -Documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale M.E. și ISJCJ - integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; -rezultate bune la examenele naționale -cuprinderea absolvenților de clasa a VIII-a în învățământul liceal și profesional(90%) -participare la cursuri de formare 	<ul style="list-style-type: none"> -motivație redusă pentru învățare - învățarea centrată pe competențe;accent pe predare -analfabetism/analfabetism functional in randul elevilor -participare redusă la concursurile și olimpiadele școlare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -existența resurselor educaționale deschise -programe și politici educaționale care vizează prevenirea bullying-ului și abandonului școlar - posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online; - existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme 	<ul style="list-style-type: none"> -situatia internationala -programe incarcate

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -personal calificat -existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență de organizare, îndrumare metodică și conservare a valorilor și tradițiilor școlii, titular -existența unor resurse diverse specifice învățării online, a tutorialelor pentru utilizare de aplicații digitale/ platforme -climatul socio-afectiv este favorabil desfășurării eficiente a activității instructiv-educative -colectiv deschis spre inovare, implicat in activitatile școlii -implicarea parintilor in activitatile școlii prin Asociatia parintilor (achiziționarea scaunelor in lab.TIC) 	<ul style="list-style-type: none"> - pregătire insuficientă a cadrelor didactice pentru activitatea cu elevii cu CES integrați in învățământul de masă -rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; -numar mare de invidii/concedii medicale -scăderea natalității în comună -migrarea spre alte școli -comunicare deficitară între părinți și școală;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> -existența programelor de reconversie profesională, de formare a cadrelor didactice - ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Cluj. 	<ul style="list-style-type: none"> -fluctuația cadrelor didactice care afectează principiul continuității -lipsa interesului unor familii pentru educația copiilor, care determină atitudini de respingere a școlarizării acestora, respectiv de frecvență redusă -elevi proveniți din medii vulnerabile (30% rromi) - migrația forței de muncă în mediul urban și străinătate

RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> -asigurarea securității elevilor și personalului școlii prin intermediul sistemului de supraveghere video (corpul de clădire cu clasele V-VIII) -dotarea elevilor cu dispozitivele necesare învățământului online (donații) -acces la internet de viteză -teren sintetic/sala de sport (in curs de reabilitare) - reabilitarea salii de sport -facilitati acordate elevilor (tichete sociale, burse, rechizite) -asigurarea transportului școlar cu microbuze dedicate -finanțare prin PNRAS, PNRR -fondul de carte îmbunătățit prin donații 	<ul style="list-style-type: none"> -lipsa cabinetelor școlare -gradul de recuperare a dispozitivelor primite de elevi pentru învățământul online -terenul de sport deteriorat -lipsa unui sistem de supraveghere la corpul B de clădire și grădina -finalizarea lucrărilor de reabilitare la corpul A

-dotarea claselor cu echipamente digitale (PNRAS,PNRR) -aprovizionarea cu material lemnos	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-posibilitati de accesare a fondurilor structurale prin proiecte strategice (POCU, ERASMUS+, OUG 144/2020) -oportunitati de finantare extrabugetare prin contracte de sponsorizari, dotari si parteneriate -sprijinirea elevilor din medii defavorizate prin programe guvernamentale -sprijinirea scolarizarii elevilor si performantei in educatie prin acordarea de burse si facilitate -existenta unor ONG-uri care finanteaza proiecte educationale	-finantare insuficienta ca urmare a aplicarii costului standard per elev, datorita efectivelor mici, -starea materială precară a familiilor elevilor -buget mic al UAT

RELATII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-relații bune cu Primaria, Consiliul local , Biserica, Politie, Asociația parintilor -promovarea imaginii scolii in comunitate si in afara ei -mediatizarea exemplelor de buna practica pe pagina de facebook -domeniu web functional -functionalitatea Asociației parintilor	-numar parteneriate incheiate cu alte institutii, ONG-uri nederulate -implicarea Comitetului reprezentativ al Parintilor
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-colaborarea eficienta cu institutiile publice, agentii economici, partenerii sociali -implicarea parintilor in actiuni de suport pentru elevi -accesarea de fonduri europene de catre Primarie pentru reabilitarea, modernizarea corpurilor de cladire	-interes scazut al parintilor in cunoasterea si rezolvarea problemelor scolii -situatia socio-economica precara a familiilor din care provin unii copii/elevi, care conduce la intreruperea scolarizarii/abandon scolar

In acest sens, in anul scolar 2024-2025, intreaga activitate didactica se va desfasura in concordanta cu urmatoarele **directii de actiune**:

- Asigurarea conditiilor desfasurarii in conditii optime a activitatilor didactice;
- Crearea unui cadru optim, sigur pentru desfasurarea unui invatamant efficient care faciliteaza invatarea
- Imbunatatirea managementului scolar prin transparenta actului decizional si a responsabilitatii actului managerial;
- Dezvoltarea unui sistem unitar de monitorizare si evaluare a procesului educativ in vederea furnizarii de servicii educationale de calitate
- Asigurarea egalitatii sanselor in educatie, a reducerii absenteismului, abandonului scolar, a parasirii timpurii a scolii si a imbunatatirii rezultatelor la evaluarile/examenele nationale/olimpiadelor scolare
- Crearea unor medii de invatare interculturale si incluzive, care tin cont de nevoile si posibilitatile efective ale elevilor proveniti din medii vulnerabile;
- Crearea unui climat de siguranta fizica si echilibru emotional, prin oferirea de servicii de orientare si consiliere a elevilor, corespunzator potentialului si resurselor existente, in vederea asigurarii starii de bine pentru toti beneficiarii educatiei;
- Facilitarea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare continua si perfectionare in didactica specialitatii, in vederea imbunatatirii calitatii actului didactic;
- Facilitarea unor schimburi de bune practici, in parteneriat cu alte unitati de invatamant;
- Dezvoltarea parteneriatelor educationale scoala-familie, administratie publica locala, comunitate, agenti economici, ONG-uri in vederea corelarii ofertei educationale la cerintele pietei muncii
- Implementarea PNRAS, POCU
- Imbunatatirea promovarii imaginii scolii in comunitate si in afara ei.

Obiective generale si specifice ale Scolii Gimnaziale Iara

I. Optimizarea capacitatii manageriale a Scolii Gimnaziale Iara in scopul cresterii calitatii educatiei;

1. Asigurarea cadrului legal si procedural desfasurarii activitatii la nivelul Scolii Gimnaziale Iara
2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul scolii prin asigurarea conexiunilor functiilor manageriale, la nivel de management institutional, al resurselor umane, respectiv financiar-contabil
3. Asigurarea conditiilor necesare desfasurarii in conditii optime si de siguranta a activitatilor didactice

II. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, imbunatatirea rezultatelor invatarii, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;

1. Asigurarea accesului egal la educatie de calitate tuturor copiilor de pe raza comunei Iara
2. Reducerea absenteismului elevilor și a abandonului școlar, a situatiilor de violenta/bullying, creșterea performanței școlare și a promovabilității elevilor la sfarsit de an si la examenele naționale;
3. Participarea la cursuri de formare si perfectionare a didactice, aplicarea curriculumului national centrat pe competente.

III. Valorificarea, dezvoltarea resurselor umane și materiale existente

1. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ
2. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate

IV. Formarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate și în afara ei

1. Optimizarea imaginii școlii prin strategii de promovare a rezultatelor și activităților școlare.
2. Creșterea gradului de participare a elevilor, cadrelor didactice, parintilor în desfășurarea activităților organizate de școală

ACTIUNI	RESPONSA-BILITATI	TERMEN	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
OBIECTIV I. Optimizarea capacitatii manageriale a Scolii Gimnaziale Iara in scopul cresterii calitatii educatiei				
<i>I.1. Asigurarea cadrului legal si procedural desfasurarii activitatii la nivelul Scolii Gimnaziale Iara.</i>				
Popularizarea actelor normative emise de M.E. si ISJCJ(metodologii,ordine,norme,note,precizari,instructiuni,etc.) in vederea aplicarii acestora la nivelul scolii.	Director Secretar Contabil	02.09.2024- 31.08 2025	Email Whatsapp Facebook,site	-existenta postarilor
Reorganizarea CA, regulamentului intrern, procedurilor operationale, comisiilor de lucru, comitetetului elevilor,comitetelor de parinti etc.	Director Secretar Responsabili comisii	Sept.2024	Registre Procese verbale CP,CA Decizii Proceduri	-existenta proceselor verbale, deciziilor, proceduri
Organizarea la nivelul scolii a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacantate pe perioada anului scolar	Director Comisiile de concurs	Conform calendarului	Procese verbale Rapoarte Documentatia specifica	
Elaborarea planurilor de activitati ale comisiilor permanente si de lucru Intocmirea planificarilor calendaristice	Responsabili comisii Cadrele didactice	30 septembrie	Planul de activitati Planificari	Procese verbale
<i>I.2 .Optimizarea practicii manageriale la nivelul scolii prin asigurarea conexiunilor functiilor manageriale, la nivel de management institutional, al resurselor umane, respectiv a managementului financiar-contabil.</i>				
Elaborarea raportului privind starea invatamantului la sfarsitul anului scolar 2023-2024 si a rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor	Director Responsabili comisii	Sept.2024	Raportul anual Procese verbale Rapoarte comisii	
Evaluarea activitatii cadrelor didactice/auxiliare a personalului nedidactic si acordarea calificativelor anuale.	Comisia de evaluare	Sept.2024 Ian.-2025	Fise de evaluare Proces verbal de validare in CA	
Elaborarea planului managerial 2024-2025 prin corelare cu politicile si strategia educationala la nivel local/judetean/national si a instrumentelor de monitorizare/evaluare	Director	Sept/2024	Planul managerial anual	Pagina web
Elaborarea rapoartelor comisiilor de lucru pe anul 2024-2025	Responsabili comisii	31.08.2025	Raoparte anuale	Process verbal

OBIECTIVULII. Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, îmbunătățirea rezultatelor învățării, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;				
II.1. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor de pe raza comunei Iara				
Realizarea recensământului copiilor de vârstă preșcolară	Educatore Secretar	Oct.2024	Baza de date SIIR	Cuprinderea în învățământul de masă al tuturor copiilor de pe raza comunei
Reconsiderarea modului de abordare a activităților școlare și extrașcolare din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație, a asigurării de șanse egale. Derularea programului 100 de povești la ciclul preșcolar	Cadre didactice Consilier educativ Educatore	Sept.-iunie 2025	Raport coordonator proiecte și programe educative, comisia de curriculum	Frecvența de 70% a frecvenței la grupa mică, 85% grupa mijlocie și 90% grupa mare Raport comisie
Înființarea de cercuri tematice și derularea a cel puțin 2 activități extracurriculare/an pe tema interculturalității.	Cadre didactice Consilier educativ	Sept.-iunie 2024	Raport consilier educativ Pagina FB	
Derularea de activități diferențiate, de educație remedială, de pregătire pentru examene,	Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Asistente la ore Rapoarte comisii Grafic pregătire suplimentară	Cresterea promovabilității pe clasa cu 3%
Reconsiderarea modului de abordare a activităților didactice la ciclul primar astfel încât la sfârșitul anului școlar respectiv ciclului primar să nu mai existe cazuri de analfabetism.	Cadrele didactice vizate	Sfârșitul anului școlar	Program remedial Grafic pregătire suplimentară	Scădere cu 10% a situațiilor de analfabetism
Desfășurarea activităților de bună practică la clasă	Responsabil comisie curriculum	În fiecare modul de învățare	Asistente la ore	3 activități didactice
Respectarea momentului de lectură la fiecare nivel de studiu și la fiecare disciplină	Cadre didactice	2024-2025	Planificare	Minim 5 minute

II.2. Reducerea absenteismului elevilor aflatii in situatie de risc, a situatiilor de violenta, cresterea performantei școlare și a promovabilității elevilor la sfarsit de semestru/an si la examenele naționale;

Elaborarea planurilor/procedurii și desfășurarea activităților de reducere a absenteismului	Comisia de monitorizare si prevenire	Sept 2024 Ian.2025	Raport in CP	Reducerea cu 3 % a absenteismului si a abandonului școlar
Derularea activitatilor prevazute in PNRAS	Echipa de implementare	Oct,2024- sept.2025	Raport in CP,CA	
Desfășurarea activităților de consiliere psihopedagogică și de consiliere a părinților	Consilier școlar Educatoare Invatatori Diriginti	De cate ori e necesar Cel puțin o intalnire cu parintii/modul	Procese verbale Graphic consiliere parinti	Scăderea cu min 5% a numărului de "elevi problemă" Proces verbal sedinta cu parintii
Elaborarea planurilor și desfășurarea activităților de combatere a violenței, a bullyingului și cyberbullyingului în școală	Comisia de combatere a violentei Grupul antibullying	Sept.2024	Plan de activitati Plan de masuri	Reducerea cu 5 % a cazurilor de violență/bullying
Întocmirea programelor și desfășurarea activităților de orientare școlară și profesională	Diriginte VIII	Sept.2024 Iunie 2025	Programul de activități	90% dintre elevii vor intra la licee și școli profesionale conform opțiunilor exprimate
Întocmirea programelor și desfășurarea activităților extrașcolare conform planificărilor	Coordonator proiecte si programe educative Educatoare Invatatori Diriginti	Sept.2024 Ian.2025	Plan managerial cppe Programul de activități extrașcolare	Crestere cu 5% a elevilor participanti la activitati
Desfășurarea unor activitati școlare si extrașcolare care să vină în întâmpinarea pasiunilor si hobby-urilor elevilor	Cppe Cadre didactice	An școlar 2024-2025	Raport CPPE	Cel puțin o data pe modul Diminuarea absenteismului cu 5% anual
Desfasurarea activitatilor extrascolare din cadrul Programului "Școala Altfel" si Săptămâna verde	Director CPPE Cadre didactice	Oct 2024 Apr 2025	Raport CPPE Raport CP Pagina FB	Participare in proportie de 85% la toate activitatile

Identificarea elevilor capabili de performanta si pregatirea suplimentara a acestora in vederea participarii la concursurile si olimpiadele scolare	Invatatori Profesori de specialitate	Oct,2025	Grafic pregatire elevi capabili de performanta Rezultatele olimpiadelor și concursurilor școlare	Crestere cu 3% a participarii la olimpiadele scolare.
Întocmirea programelor și desfășurarea pregătirilor pentru examenele de evaluare nationala.	Profesorii de specialitate	Sept.2024	Grafic pregatire suplimentara	Crestere cu 2% a promovarii la evaluarea nationala
Realizarea asistentelor la ore in vederea evaluarii, cuantificarii si corectarii disfunctionalitatilor ce pot aparea in activitatea didactica	Director	An scolar 2024-2025	Grafic asistente Raport anual	Cel puțin 2 asistente/saptamana
Recompensarea elevilor cu rezultate la concursuri si proiecte	Director CA CL Iara	Iunie 2025	Procedura operationala Raport annual Pagina FB	Cel puțin 2 elevi
Organizarea si desfasurarea simularilor la evaluarea nationala, a concursurilor si olimpiadelor scolare.	Director Comisia de organizare Profesori de specialitate	Cu ocazia desfasurarii acestora	Calendarul desfasurarii Raport in CP CA	Crestere cu 2% a promovabilitatii Organizarea olimpiadelor la cel puțin 3 discipline
<i>II.3. Participarea la cursuri de formare si perfectionare a didactice, aplicarea curriculumului national centrat pe competente</i>				
Actualizarea bazei de date cu privire la formarea continua si nevoile de formare ale cadrelor didactice.	Responsabil comisie mentorat si formare Cadrele didactice	Septembrie 2024	Baza date chestionare	Cel puțin 2 cadre didactice formate
Amenajarea unui spatiu (fizic sau virtual) cu privire la oferta de formare existenta pe piata	Director Responsabil comisie	Oct.2024	Avizier Site-ul scolii	Cel puțin 1 informare/modul
Formarea cadrelor didactice în vederea predării diferite, a managementului clase, managementului conflictului, adaptare curriculara etc .respectiv perfectionare in didactica specialitatii. Valorificarea competentelor dobandite prin prezentarea de exemple de buna practica in activitatea la clasa	Cadrele didactice vizate Responsabil formare	An scolar 2024-2025	Raport responsabil formare Fisa de evaluare anuala	Cel puțin 2 cadre didactice formate anual 1 activitate de buna practica la clasa

Ofertarea CDS pentru anul scolar 2024-2025, diversificat, atractiv in functie de nevoile elevilor, parintilor, comunitatii.	Director Comisia de curriculum	Decembrie 2023 Ian-februarie 2024	Chestionare de satisfactie Procese verbale	
Identificarea cadrelor didactice in propunerea si elaborarea si avizarea CD	Cadre didactice avizate Comisia de curriculum	Ian.2024	Programa de optional	Cel putin 3 cadre didactice propunatoare
OBIECTIV III.Valorificarea,dezvoltarea resurselor umane si a bazei materiale existente				
<i>III.1. Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ</i>				
Continuarea derularii lucrarilor de reabilitare la corpul A de cladire.	Director CA CL	An scolar 2024-2025	Raport CA, CP	Finalizarea etajului la corpul A
Achizitionarea echipamentelor prevazute in proiectul "Educatia ne uneste" PNRAS	Echipe de proiect	Dec.2024		achizitii in proportie de 100%
Implementarea catalogului electronic	Director Fulop Paraschiva Cadre didactice Secretar	Septembrie 2024-august 2025	Raport responsabil monitorizare notare ritmica Listarea catalogului fizic	Pana in luna decembrie 2024 cel putin 2 note/calificative acordate
<i>III.2.Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate</i>				
Incheierea parteneriatelor cu familia, autoritati locale, biserica, politie, ONG-uri, si alte institutii cu rol educativ	Director CPPE	an scolar 2024-2025	Parteneriate	cel putin 5 parteneriate incheiate
Realizarea de proiecte comune cu alte școli (lingvistice, de cercetare, excursii tematice, etc.) din judet si din țară	Cadre didactice CPPE	An scolar 2024-2025	Rapoarte CP Procese verbale	Crestere cu 5% a numarului de proiecte
Organizarea în școală a unui spațiu, fizic sau virtual, de "programe europene" care este pus la dispoziția cadrelor didactice și elevilor implicați în realizarea de proiecte;	Director Cadre didactice CPPE	2024-2025	Link-uri utile Avizier Site	
Implicarea cadrelor didactice in redactarea de proiecte cu finantare europeana, nationala (Erasmus+,POCU)	Cadre didactice	An scolar 2024-2025	Raport CP	Cel putin 1 cadre didactice implicate

			Punctaj in fisa de evaluare	
IV.Formarea unei imagini pozitive a școlii în comunitate și în afara ei				
<i>IV.1.Optimizarea imaginii școlii prin strategii de promovare a rezultatelor și activităților școlare.</i>				
<i>2.Creșterea gradului de participare a elevilor si cadrelor didactice în desfășurarea activităților organizate de școală</i>				
1.Elaborarea unei proceduri operaționale și a planului de promovare a imaginii școlii	Director Responsabil promovare a imaginii școlii	Oct.2024	Procese verbale/dovezi ale sedințelor	
Functionalitatea si actualizarea permanenta a domeniului web al școlii, www.scoalaiaara.ro , a contului de facebook	Director Responsabil domeniu web/cont facebook	An scolar 2024-2025	Functionalitate site	Cel puțin o informare/săpt.
Promovarea rezultatelor elevilor, a pasiunilor acestora, organizarea de activități care să reflecte tradițiile locale,valorile culturii naționale.	Cadrelor didactice Responsabil domeniu web/FB	An scolar 2024-2025	Raport CP,CE	Cel puțin 1 articole/modul de prezentare a rezultatelor elevilor
Implicarea școlii în activitățile cultural-artistice organizate în/de comunitate(ziua națională,comemorarea eroilor locali si naționali,zilele comunei etc)	Director Cadre didactice Consilier educativ	Cu ocazia desfasurarii acestora	Rapoarte Procese verbale Aparitii in media	Câte 5 reprezentanți din fiecare clasă Implicarea unui numar de cel puțin 3 cadre didactice
Inițierea de programe pentru realizarea unor proiecte în beneficiul comunității (voluntariat, protejarea mediului,ecologizare etc.(”Arăt că imi pasă”)	Director Cadre didactice CPPE	2024-2025	Rapoarte Procese verbale Aparitii in media	Cel puțin o activitate /modul

Director,
VICOVAN TITUS