

VI. PLANURI DE DEZVOLTARE

Nr.713/15.09.2025

PLAN OPERATIONAL ANUAL 2025-2026 (Anexa PDI)

Obiectiv	Activitatea	Resurse	Responsabili tati	Termen	Indicatori realizare
ȚINTA 1. Dezvoltarea unui management performant care să creeze valoare adăugată, valoare ajustată și valoare nou creată actului educațional.					
1.Asigurarea în procent de 100% pe întreaga perioadă de derulare a PDI, a cadrului legal si procedural de desfasurare la nivelul tuturor structurilor, a unui management conform, raportat la dinamica sistemului educational de educatie	Popularizarea actelor normative emise de M.E.C si I SJCJ (metodologii,ordine,norme,note,precizari,instructiuni,etc.) in vedereaaplicariI acestora la nivelul scolii	Umane	Director Secretar Contabil	Sept 2025- iunie 2026	-existenta informarilor -registru intrari-iesiri
	Elaborarea raportului privind starea invatamantului la sfarsitul anului scolar 2024-2025 si a rapoartelor de activitate la nivelul comisiilor Elaborarea planului managerial 2025-2026 prin corelare cu politicile si strategia educationala la nivel local/judetean/national si a instrumentelor de monitorizare/evaluare	Cadre didactice	Director Responsabil comisii	Oct 2025	
	Reorganizarea CA, regulamentului intrern, procedurilor operationale, comisiilor de lucru, comitetetului elevilor,comitetelor de parinti etc.	Cadre didactice Elevi Parinti		Sept 2025	Proceduri Procese verbale
2 Promovarea imaginii instituției prin publicarea a cel puțin 2 articole în fiecare an, din activitatea elevilor și cadrelor didactice, care să fie	Functionalitatea si actualizarea permanenta a domeniului web al școlii, www.scoalaiara.ro , a contului de facebook	Serviciu externalizat	Hiriscau A.	Sept 2025- iunie 2026	Cate 2 informari pe luna

perceput ca exemplu de bună practică.	Promovarea rezultatelor elevilor, a pasiunilor acestora, organizarea de activități care să reflecte tradițiile locale, valorile culturii naționale.	Cadre didactice Elevi	Coordonator proiecte si programe		Cel puțin 1 articole/modul de prezentare a rezultatelor elevilor
ȚINTA 2 Îmbunătățirea participării elevilor/ rezultatelor școlare (cantitativ și calitativ) la activitățile didactice cu accent pe formarea competențele de bază, prin atragerea și motivarea acestora.					
1. Realizarea unui curriculum diversificat și atractiv cu un grad de aplicabilitate de 100% , astfel încât pornind de la oferta acceptată fiecare elev să fie implicat în cel puțin 2 activități de educație extracurriculară pe parcursul fiecărui an școlar.	Reconsiderarea modului de abordare a activitatilor extrașcolare din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație, a asigurării de șanse egale.	Cadre didactice Director	CPPEE Cadre didactice	Sept.-iunie 2026	Frecvența de 50% a frecvenței la grupa mică, 85% la grupa mijlocie ,90% grupa mare,75% grupa mixta program prelungit
2. Reducerea absenteismului școlar cu 2% în fiecare an școlar, la nivel prescolar, primar, gimnazial, pentru prevenirea eșecului și abandonului școlar timpuriu.	Reconsiderarea modului de abordare a activitatilor școlare din perspectiva incluziunii sociale, a dreptului la educație, a asigurării de șanse egale, formării competențelor de bază		Cadre didactice	Sept 2025- iunie 2026	Reducere absenteism cu 2%
3. Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de evaluare națională cu 5% , procent calculat raportat la numărul total al absolvenților de clasa a VIII a.	Derularea de activități diferențiate, de educație remedială, de pregătire pentru examene,		Prof. Romana matematica,	Grafic lunar	Frecvența de cel puțin 65% Creștere cu 1% a promovabilității la examenele naționale și a promovabilității la sfârșitul anului școlar

4.Realizarea predării diferențiate la toate disciplinele din planurile cadru, pentru asigurarea incluziunii tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale din școală.	Desfasurarea activitatilor de buna practica la clasa Realizarea de asistente si interasistente la ore la care sa se urmarească formarea și dobandirea competențelor de bază		Director Responsabil curriculum	Sept.- iunie 2026	Minim 2 asistente la ore/sapt.
---	--	--	---------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

ȚINTA 3 Management al resurselor umane axat pe formarea și motivarea cadrelor didactice pentru a putea acționa eficient.

1.Cresterea gradului de participarea la cursuri si forme de perfecționare (initiala si continua) a cadrelor didactice, integrarea a cel puțin 80% din achizițiile dobandite de cadrele didactice la cursuri în cadrul lecțiilor de predare-învatare.	Formarea cadrelor didactice în vederea predării diferentiate, a managementului clasei, managementului conflictului, adaptare curriculara etc.respectiv perfectionare in didactica specialitatii. Valorificarea competentelor dobandite prin prezentarea de exemple de buna practica in activitatea la clasa	Furnizorformare Cadre didactice Consilierscolar	Jurco Alina	Sept.- iunie 2025	cel puțin un curs de formare pentru 10% dintre cadrele didactice
2.Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățareevaluare, prin aplicarea conceptului de „învățare centrată pe elev”,respectiv de formare competențe	Proiectarea riguroasă a conținuturilor; - Desfășurarea scenariului didactic pe baza unor strategii inductive și euristice axate pe activitate independentă (realizarea operaționalizării informațiilor); - Elaborarea la nivelul fiecărei catedre a unor materiale auxiliare adaptate diferitelor stiluri de învățare ale elevilor; - Abilitatea cadrelor didactice în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare, astfel încât acestea să fie realizate prin îmbinarea evaluării performanțelor individuale ale elevilor cu evaluarea performanțelor în echipă;	Echipamanagerial a Cadre didactice	Director, Responsabilii comisiilor		Cel puțin 2 activitati de buna practica anual Adaptarea proiectării la specificul claselor de elevi Fiecare elev va avea nivel de informații și capacități medii la toate disciplinele; 90% elevii vor avea deprinderi de activitate independentă

ȚINTA 4 Gestionarea, întreținerea, menținerea funcționalității patrimoniului școlii și dezvoltarea acestuia prin atragerea de resurse bugetare și extrabugetare.

1.Atragere de resurse in	Continuarea derularii lucrarilor de	Buget local	Director	Sept.-	Finalizarea lucrarilor la corpul
--------------------------	-------------------------------------	-------------	----------	--------	----------------------------------

vederea amenajarii spatiului scolar	reabilitare la corpul A de cladire.		CA, CL	august 2026	sanitar
3.Amenajarea curtilor corpurilor de cladire/ livezii scolii					
4.Achizitionarea de materiale pentru expunerea activitatilor si proiectelor desfasurate in scoala		Sponsorizari,donații	Director CA Parteneri Echipe proiect Asociatie parinti		Plantare puieti arbusti ornamentali Amenajarea unui spatiu destinate activitatilor outdoor
		Fonduri proprii	Cadre didactice Responsabil achizitii Administrator financiar		Pavozarea coridoarelor scolii

ȚINTA 5 Adaptarea comunității școlare la o societate în schimbare, prin intermediul inițierii/continuării de proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale.

1.Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali în realizarea optimă a activităților didactice	Organizarea unor acțiuni de interes comunitar în colaborare cu autoritățile locale și cu alte instituții ale comunității.	Echipe manageriale Coordonator de proiecte	Reprezentanți Primărie ISU Biserica Poliție Asociații Sportive	An școlar 2025-2026	Întâlniri cu partenerii educaționali Creșterea cu 2% a protocoalelor încheiate
2.Creșterea nivelului de participare a părinților la activitățile școlii	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare; - Organizarea unor activități extrașcolare diversificate cu implicarea părinților și a asociațiilor sportive pentru atragerea în procesul educațional și	Coordonator de proiecte Asociatieparinti/comiteteparinti Cadre didactice	Cadre didactice ONG-uri		Numărul părinților implicați; Participarea a cel puțin 65% a părinților la ședințe/activități; Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora.

Dezvoltarea relațiilor comunitare prin proiecte individuale și multilaterale, parteneriate cu grădinițe, alte școli, cluburi sau asociații sportive, alte instituții.	pentru responsabilizarea părinților și a elevilor. Implicarea în proiecte de parteneriat local/internațional cu alte instituții de învățământ.	Cadre didactice	Coordonator de proiecte		Atragerea de fonduri extrabugetare; Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice, părinți, elevi.
---	---	-----------------	-------------------------	--	--

Director

Prof. Vicovan Titus