

Scoala Gimnaziala Iara

An școlar: 2023-2024

Perioada: 22-26.04.2024

Nr. 315/08.04.2024

Avizat în CP: 28.03.2024

Aprobat în CA:08.04.2024

PLANIFICARE
„SĂPTĂMÂNA VERDE”
PERIOADA 22-26.04. 2024

GRĂDINIȚA

Perioada	Tema activității	Modalitate de desfășurare	Obiective urmărite	Locul desfășurării/ Participanți
LUNI 22.04. 2024	APA – un element esențial al vieții	<ul style="list-style-type: none">- Vizionare filmuleț educativ- Când avem nevoie de apă?Lectură după imagini	<ul style="list-style-type: none">- să conștientizeze importanța apei în natură- să-și formeze deprinderi de îngrijire și ocrotire a apei în vederea educării unei atitudini pozitive față de aceasta	Sala de grupă Preșcolarii Educatorele
MARȚI 23.04. 2024	Prima mea plantă	<ul style="list-style-type: none">- Plantarea unor semințe în ghiveci	<ul style="list-style-type: none">- să planteze plantele/ florile în spațiile special amenajate, respectând indicațiile educatoarei, înțelegând astfel și contribuția acestora	Sala de grupă Curtea grădiniței Preșcolarii Educatorele
MIERCURI 24.04. 2024	Sănătate zi de zi	<ul style="list-style-type: none">- Activitate sportivă în natură	<ul style="list-style-type: none">- să execute corect variantele de mers și alergare în cadrul traseelor aplicative organizate, respectând modelul educatoarei	Teren sintetic Preșcolarii Educatorele
JOI 25.04. 2024	Învățăm să reciclăm!	<ul style="list-style-type: none">- Povestea bidonului de plastic – povestea educatoarei- O planetă curată - fișă de lucru	<ul style="list-style-type: none">- să precizeze principalele forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător- să-și însușească ce presupune reciclarea prin lipirea de jetoane (sticlă, pet-uri, hârtie,	Sala de grupă Preșcolarii Educatorele

			doze) corespunzătoare pubelelor (verde, galben, albastru)	
VINERI 26.04. 2024	Să protejăm natura!	<ul style="list-style-type: none"> - Vizionare filmeleț educativ - Joc didactic –„Așa da, așa nu” 	<ul style="list-style-type: none"> - să aplice norme de comportament specifice asigurării sănătății și protecției omului și naturii - să identifice imaginile în care omul acționează în favoarea mediului - să identifice acțiunile omului prin care se poluează natura 	Sala de grupă Preșcolarii Educatorele

CLASELE PRIMARE- PREGĂTITOARE – A IV-A

NR. CRT	ZIUA	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	MATERIALE NECESARE	RESPONSABILI	EVALUARE
1.	LUNI	Reciclăm și cu poluarea luptăm	<p>Recunoasterea tipurilor de materiale reciclabile si a deseurilor, a modului în care se poate realiza o colectare selectiva</p> <p>Constientizarea importantei actiunilor de reciclare asupra mediului</p> <p>Stimularea creativitatii in realizarea de produse/obiecte din materiale reciclabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coțofana colecționară – eBook • Coțofana colecționară – Cartonase pentru discuții • Totul despre reciclare – PowerPoint • Coțofana colecționară – Joc de masă • Ecologie și reciclare – Activitate de sortare • Activitate în natură: reciclare – Hrănitoare pentru păsări – Activitate STEM în aer liber – haine din materiale reciclabile – obiecte din materiale reciclabile 	<p>Materiale necesare pentru informare, evaluare și diseminare de pe aplicația online Twinkl</p> <p>Cartonașe de joc, creioane colorate, materiale reciclabile, lipici, foarfece</p>	<p>Moisa Olivia</p> <p>- coordonator Tutoveanu Mirela, Marian Carolina, Jurco Alina, Popa Florina, Aștilean Anuța</p>	Realizarea unor produse din materiale reciclabile.
2.	MARȚI	Plantăm și ne distrăm	<p>Imbogatirea cunostintelor despre plante: alcatuire, crestere, dezvoltare, plantare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantele – eBook Originals Explorers • Părțile componente ale plantei și funcțiile lor – Prezentare PowerPoint 	<p>Materiale necesare pentru informare, evaluare și diseminare, fișe de observare, creioane</p>	<p>Popa Florina – coordonator</p> <p>Bakos Tibor, Moisa Olivia, Jurco Alina, Tutoveanu Mirela,</p>	Completarea fișelor de observare

			<p>Constientizarea efectelor actiunii omului asupra plantelor</p> <p>Plantarea de plante decorative in ghivece sau in curtea scolii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea plantelor – Fișă de ordonare • Activitate în natură: reciclare • Plantarea bulbilor – Activitate practică • Jurnalul meu de grădinar – Activitate practică • Plantele medicinale 	colorate, ghivece de flori, bulbi, pământ, unelte	Marian Carolina, Boca Alina	Plantarea unor plante în exterior sau în ghivece
3.	MIER CURI	Apa noi o protejăm	<p>Recunoasterea efectelor poluarii asupra apelor</p> <p>Imbogatirea vocabularului ecologic</p> <p>Realizarea de experimente ecologice</p> <p>Ecologizarea unei zone de pe malul apei din proximitatea scolii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apa – Prezentare PowerPoint • Circuitul apei în natură – Prezentare PowerPoint • Circuitul apei în natură – Activitate practică • Apa din jurul nostru – Fișă de lucru • De ce avem nevoie de apă? – Fișă de activitate • Activitate în natură: reciclare • Filtru pentru apă – Experiment științific • Experimente cu apă • activitate de ecologizare pe malul unui râu/lac din proximitatea școlii 	laptop, PPT-uri, videoproiector, fișe de lucru, machete, ustensile de filtrare, saci menajeri, mănuși de unică folosință	Jurco Alina – coordonator Moisa Olivia, Popa Florina, Tutoveanu Mirela, Marian Carolina, Aștilean Anuța	<p>Realizarea unor machete/desene reprezentative temei</p> <p>Ecologizarea malului apei din vecinatatea scolii</p>
4	JOI	Schimbări le climatice le discutăm	<p>Recunoasterea schimbarilor climatice asupra climei locale sau mondiale</p> <p>Realizarea unui dictionar cu termeni ecologici</p> <p>Constientizarea rolului pe care il are omul in protejarea mediului in scimbarile climatice</p> <p>Stimularea creativitatiei si a spiritului artistic in realizarea de afise tematice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ce este schimbarea climatică? – Prezentare PowerPoint • Clima noastră, viitorul nostru – Cartonaje pentru discuții • Vocabular pentru schimbările climatice – Fișă de lucru • Nevoile ființelor vii – Pachet cu materiale • Activitate în natură: reciclare • 10 activități de mindfulness în aer liber • Pictură pe pietre 	laptop, filme documentare, videoproiector, cartonașe, fișe de lucru, flipchart, carioci, lipici, pietre, pensule, acuarele	Marian Carolina – coordonator Moisa Olivia, Popa Florina, Jurco Alina, Tutoveanu Mirela	<p>Realizarea unoe desene/afise tematice</p> <p>Realizarea unui dictionar ecologic</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • afișe cu intervenții pozitive și responsabilitatea individuală față de mediu 			
5.	VINE RI	Gândim și acționăm VERDE	Înțelegerea efectelor benefice ale naturii asupra sănătății mintale, a emoțiilor, a creierului Creșterea nivelului de conștientizare a importanței naturii și a conservării acesteia	<ul style="list-style-type: none"> • Invenția verde • Activitate în natură: reflecții asupra săptămânii • Idei de activități în aer liber pentru diferite tipuri de vreme • 100 de idei de activități distractive în aer liber • Vânătoare de comori mindfulness în natură • plan de acțiune pentru asigurarea unui viitor „verde” 	echipamente sportive, saci menajeri, mănuși, obiecte de diverse mărimi și forme, flipchart, carioci, acuarele, pensule	Tutoveanu Mirela – coordonator Moisa Olivia, Popa Florina, Jurco Alina, Marian Carolina, Bakos Tibor	Realizarea unor activități distractive în aer liber

CLASELE V-VIII

NR. CRI	ZIUA	TEMA	OBIECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE	MATERIALE NECESARE	RESPONSABILI	EVALUARE
1.	LUNI	<i>Detectivi de mediu</i>	Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a problemelor legate de reducerea cauzelor și efectelor schimbărilor climatice, încălzirea globală a Terei, poluare, protejarea biodiversității. Înțelegerea efectelor benefice ale naturii asupra sănătății mintale, a emoțiilor, a creierului Creșterea nivelului de conștientizare a importanței naturii și a conservării acesteia	-Recunoștința față de natură - crearea unor desene sau a unor mesaje de exprimare a recunoștinței față de un element al naturii asociat cu sentimentul de siguranță sau cu emoții pozitive -Proiectarea lumii ideale prin desen - ce peisaje/zone geografice ar avea, ce reguli ar fi în societate, cum se comportă oamenii față de natură pe planeta aceasta, ce forme de viață sunt, etc. (activitate pe echipe) Prezentarea lumilor ideale către celelalte echipe Brainstorming la nivel de grup cu privire la acțiuni care pot contribui la reducerea schimbărilor climatice + stabilirea	Materiale necesare pentru informare, evaluare și diseminare de pe aplicația online Twinkl Documentar- <i>Netflix-Abstarct, arta designului</i>	Boarță Paula, Floriganță Doina -coordonator Bakos Tibor Todoran Lorena Vicovan Iulia Fulop Paraschiva Fundatia Inocentii-partener	Realizarea unei broșuri cu ajutorul aplicației BOOKCREATOR. Fotografii

				<p>unor obiective comportamentale concrete pentru a se apropia de lumea ideală proiectată și a contribui la o versiune mai bună a felului în care tratăm natura</p> <p>-Excursie tematica padurea Hoia.(clasa a VI-a)</p> <p>-Excursie tematica rezervatia de zimbrii Hunedoara</p>			
2.	MARȚI	<p><i>Apă și biodiversitate- "Împreună pentru Planeta Albastră!"</i></p>	<p>Să înțeleagă care este importanța apei și legătura acesteia cu biodiversitatea.</p> <p>Să numească specii diverse de la ei din comunitate.</p> <p>Să conștientizeze efectele negative ale activităților umane.</p> <p>Să poată aplica gesturi concrete de protecție a apei și biodiversității.</p>	<p>-prezentări sau broșuri privind sursele de poluarea a apei, aerului, solului și măsurile de combatere și ameliorare a acestor tipuri de poluări. Tema propusă va fi din domeniul științelor în interdisciplinaritatea lor.Elevii vor lucra pe grupe pentru a crea broșura sau prezentarea care trebuie să includă ilustrații, fotografii, grafice care să ilustreze tematica proiectului.</p> <p>-Excursie tematica Rezervatia de zimbri Hunedoara</p>	<p>Coli,pixuri, markere,culori, acuarele,aparat de fotografiat, calculator, imprimanta. Documentar Netflix- <i>Planeta noastră</i></p>	<p>Aștilean Anuța, Șonfălean Laura - coordonator Vicovan Iulia Fulop Paraschiva Todoran Lorena</p>	<p>Se va urmări ca elevii implicați să-și împărtășească liber părerile și impresiile personale asupra temelor propuse la fiecare etapă a derulării proiectului.</p>
3	MIERCURI	<p>Reducere – Reutilizare - Reciclare</p>	<p>Elevii implicați în atelier vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelege principiile celor trei "R" - reduc, reutilizează, reciclează - ca strategii esențiale în reducerea poluării și protejarea mediului. - identifica produse și comportamente din jurul lor care pot fi integrate într-un sistem circular și vor dezvolta comportamente pentru a promova practicile sustenabile de reducere, reutilizare și reciclare. - conștientiza acțiunile individuale asupra mediului și vor promova un angajament continuu în adoptarea practicilor sustenabile 	<p>-Explorarea conceptelor de reducere, reutilizare și reciclare - la început teoretic, urmând apoi să le pună activ în practică.</p> <p>-Târgul de economie circulară, Deșeuometrul / crearea unui sistem de colectare selectivă în clasă, sunt metode care vor încuraja elevii să aplice conceptele teoretice în viața reală și să aprofundeze cunoștințele dobândite</p> <p>-Vizita tematica USAMV Cluj (cls.VII-a)</p>	<p>Instrumente de scris (pix, marker);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilețele de hârtie (preferabil deja utilizată pe o parte, dimensiune A7, A8 - 1/8, 1/16 din A4); • Mese sau bănci (vor servi pe post de zonă de expunere) • Opțional: Videoproiector și prezentare despre reducere, reutilizare și reciclare 	<p>Hirișcău Claudia, Fulop Paraschiva – responsabil Vicovan Iulia Floriganță Doina Todoran Lorena Bakos Tibor</p>	<p>Vor fi afișate în clase posterele, obiectele realizate de elevi fiind votat cel mai reușit poster /obiect.</p> <p>Dezbatere.</p>

4	JOI	Schimbări climatice	<p>Motivarea elevilor pentru a-și modifica comportamentul față de mediu reducând consumul de resurse atât acasă, cât și la școală. Elevii implicați în atelier vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoaște fenomenul schimbărilor climatice, cauzele și consecințele acestuia. - conștientiza acțiunile care produc gazele cu efect de seră și soluțiile prin care acestea pot fi reduse. - dori să se implice și vor avea încredere că la nivel individual pot combate schimbările climatice 	<p>-Igienizarea sălii de clasă, a spațiilor comune din școală/curte/spațiile din jurul școlii/localitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atelier de creație afișe -Atelier Flash Mob -Dezbateri despre influența undelor electromagnetice asupra sănătății 	<p>Saci menajeri, mănuși chirurgicale, containere de colectare selectivă, produse de curățare. Foi de flipchart, markere, culori</p>	<p>Bakos Tibor, Butiuc Gina – responsabil Vicovan Iulia Fulop Paraschiva Aștilean Anuța</p>	<p>Activitate în echipă. Postere/afișe/poze Dezbateri</p>
1.	VINERI	Importanța pădurilor	<p>Elevii implicați în atelier vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conștientiza importanța și rolurile pădurii. - îmbunătăți atitudinea personală în ceea ce privește responsabilitatea omului față de pădure. - conștientiza impactul acțiunilor individuale asupra naturii. - înțelege cum pot influența mediul înconjurător prin acțiuni concrete. - dezvolta competențe practice în ceea ce privește plantarea 	<p>-Elevii rezolvă provocări și înțeleg aspecte importante despre importanța pădurilor -Elevii recapitulează cunoștințele despre schimbările climatice -Elevii lucrează împreună pentru a planta -Elevii se conectează la mediul înconjurător. Ecologizare Valea Vadului</p>	<p>link Kahoot, acces internet, telefoane mobile, proiector / TV puieți, unelte, echipament ghivece PET 2L, semințe, pământ de flori</p>	<p>Vicovan Iulia, Boca Alina, Rusu Noemi – coordonator Vicovan Titus Fulop Paraschiva Floriganță Doina Hirișcău Claudia</p>	<p>Poze</p>

Resurse activități: [Viitor Plus - Materiale educaționale](#)

Director

Vicovan Titus

